

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

*код, наименование специальности*

сетевой и системный администратор

*квалификация выпускника*

очная

*форма обучения*

Йошкар-Ола  
2022г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016г., рег.№ 44978)

---

(ФГОС СПО, № и дата приказа ФГОС)

Разработчики:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», кандидат технических наук.

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ».

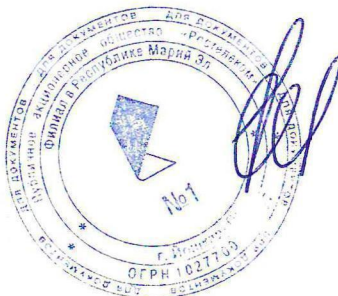
Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №4 от 28.04.2022г.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета  
Директор Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 Н.Ю. Загайнова

Директор сервисного центра г.  
Йошкар-Ола филиала  
Республики Марий Эл ПАО  
«Ростелеком»



С.Г. Еросланов



## СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Письмо – согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Выписка из протокола заседания Методического совета

Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена и форм государственной итоговой аттестации

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена

### **1. Общая характеристика ОПОП**

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

### **2. Компетентностная модель выпускника**

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

### **3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО**

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

### **4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:**

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),

4.2 Программы практик.

4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

### **5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:**

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной работы

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)**

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

**7. Механизм оценки качества образовательной программы:**

7.1 Описание системы менеджмента качества

# РОСТЕЛЕКОМ

Публичное акционерное общество  
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»  
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138  
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: [prme\\_info@volga.rt.ru](mailto:prme_info@volga.rt.ru); <http://www.rt.ru>

---

№

на 101/2022 от 28.04.2022 г.

## ПИСЬМО – РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу СПО -  
программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Разработанная Высшим колледжем «Политехник» программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование предназначена для подготовки *сетевых и системных администраторов*. Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется в группе на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Для получения дополнительных компетенций умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования при формировании учебного плана объем времени вариативной части 1296 ч., был распределен следующим образом:

210 ч. – на дисциплины цикла ОГСЭ; 64ч. – на дисциплины цикла ЕН; 299 ч. – на профессиональный цикл, 723 ч. – на общепрофессиональный цикл.

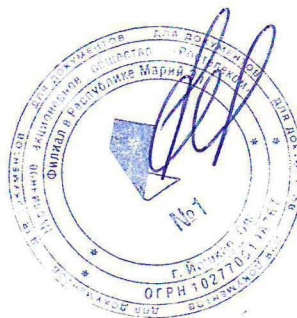


Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость образовательной программы, разработанной Высшим колледжем ПГТУ «Политехник», позволит оперативно обновлять или заменять содержание дисциплин и профессиональных модулей при изменении требований к квалифицированному специалисту в соответствии с тенденциями развития отраслей, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Директор сервисного центра г.  
Йошкар-Ола филиала  
Республики Марий Эл ПАО  
«Ростелеком»



С.Г. Еросланов



# РОСТЕЛЕКОМ

Публичное акционерное общество  
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»  
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138  
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: prme\_info@volga.rt.ru; http://www.rt.ru

№

на 102/2022 от 28.04.2022

Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по  
программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры, организации сетевого администрирования, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика ВКР является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и связана с видами деятельности при прохождении, производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области информационных технологий.

Директор сервисного центра г.  
Йошкар-Ола филиала  
Республики Марий Эл ПАО  
«Ростелеком»



С.Г. Еросланов

# РОСТЕЛЕКОМ

Публичное акционерное общество  
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»  
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138  
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: prme\_info@volga.rt.ru; http://www.rt.ru

№

на 103/2022 от 28.04.2022

**Письмо – рецензия  
на фонд оценочных средств основной профессиональной  
образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное  
администрирование, разработанный Высшим колледжем «Политехник»  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

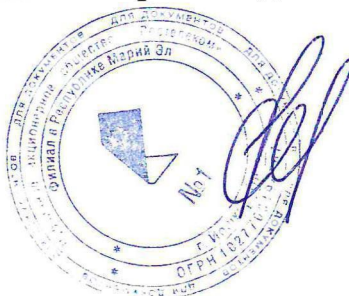
Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование может быть рекомендован к реализации в учебном процессе

Директор сервисного центра г.  
Йошкар-Ола филиала  
Республики Марий Эл ПАО  
«Ростелеком»



С.Г. Еросланов



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Методического совета**

**28.04.2022**

**№ 4**

Присутствовали: 13 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

*2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.*

**СЛУШАЛИ:**

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2. Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Председатель Методического совета,  
Директор



Н. Ю. Загайнова



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Методического совета**

**30.08.2023**

---

**№ 1**

---

Присутствовали: 15 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

*2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

**СЛУШАЛИ:**

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ

дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Председатель Методического совета,  
Директор



Н. Ю. Загайнова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Методического совета**

**30.08.2024**

---

**№ 1**

---

Присутствовали: 15 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

*2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

**СЛУШАЛИ:**

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ



дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Председатель Методического совета,  
Директор



Н. Ю. Загайнова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15  
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.  
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.  
Место проведения г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.  
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.  
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.  
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
	35.02.03 Технология деревообработки

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальностям: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 20.02.04 Пожарная безопасность; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки.

Председатель  
Ученый секретарь

п/п  
п/п

И.В. Петухов  
И.Б. Вишнякова

Верно:  
Ученый секретарь

29 апреля 2022 г.



И.Б. Вишнякова

Специальность	Степень
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	бакалавр
20.02.04 Пожарная безопасность	бакалавр
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	бакалавр
35.02.03 Технология деревообработки	бакалавр



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена**

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

### **1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016г., рег.№ 44978) (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

### **1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации**

- ПС 06.026 Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 680н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 года № 60580) (с изменениями и дополнениями).

#### **1.4. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Квалификация выпускника: Сетевой и системный администратор.

#### **1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.



## 2.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

#### Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК.1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК.1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК.1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК.1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК.1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК.2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК.2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК.2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК.2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной дея-

	тельности.
ПК.3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК.3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК.3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК.3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК.3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК.3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

## 2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.	06.026 Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»	Выводы
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
ВД.1 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры; ВД.2 Организация сетевого администрирования; ВД.3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.	А - Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	Необходимость углубленного изучения ПМ (профессиональных модулей). Для чего в учебный план введены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в: - ПМ 01 – 293 час; - ПМ.02 – 172 час; - ПМ.03 – 214 час.
<i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	



<p>ПК.1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>ПК.1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК.1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ПК.1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p> <p>ПК.2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>ПК.2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК.2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК.2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.2.4 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<p>A/01.4. Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем</p> <p>A/02.4. Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции</p> <p>A/03.4. Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ</p> <p>A/04.4. Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем</p> <p>A/05.4. Подготовка отчетов о приобретаемых и расходимых компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем</p>	
--	--	--

<p>ПК.3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК.3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК.3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ПК.3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК.3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК.3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>		
<p><i>Практический опыт по каждому виду деятельности</i></p>	<p><i>Трудовые функции или трудовые действия</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>– Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</li> <li>– Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.</li> <li>– Настраивать коммутацию в корпоративной сети.</li> <li>– Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.</li> <li>– Настраивать протоколы динамической маршрутизации.</li> <li>– Определять влияния приложений на проект сети.</li> <li>– Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</li> <li>– Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей.</li> <li>– Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение.</li> <li>– Осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обнаружение типичных инцидентов</li> <li>– Регистрация типичных инцидентов</li> <li>– Классификация и начальная поддержка типичных инцидентов</li> <li>– Исследование и диагностика типичных инцидентов</li> <li>– Устранение типичных инцидентов</li> <li>– Установка и проверка функционирования периферийных устройств согласно инструкции</li> <li>– Установка и настройка программного обеспечения периферийных устройств согласно инструкции</li> <li>– Установка и подключение сетевых устройств (концентраторов, мостов, маршрутизаторов, шлюзов, модемов, мультиплексоров, конвертеров, коммутаторов) согласно инструкции</li> <li>– Проверка работоспособности администрируемых сетевых устройств согласно инструкции</li> <li>– Протоколирование событий, возникающих в процессе установки администрируемых сетевых устройств</li> <li>– Документирование произведенной настройки параметров</li> <li>– Контроль остатков запасных частей и оборудования под замену</li> <li>– Контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования</li> <li>– Внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонт</li> <li>– Внесение данных об использованных</li> </ul>	
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</li> <li>– Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.</li> <li>– Создавать подсети и настраивать обмен данными.</li> <li>– Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.</li> <li>– Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.</li> <li>– Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.</li> <li>– Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.</li> <li>– Настраивать коммутацию в корпоративной сети.</li> <li>– Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.</li> <li>– Настраивать протоколы динамической маршрутизации.</li> <li>– Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</li> <li>– Практический опыт:</li> <li>– Обеспечивать целостность</li> </ul>	<p>запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отслеживание наличия запасных частей в информационной системе управления запасами и ремонтом</li> <li>– Контроль наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе управления запасами и ремонтом</li> <li>– Занесение в информационную систему контроля остатков запасных частей сведений об использованных и поступивших компонентах</li> <li>– Формирование отчетов о расходе и приобретении компонентов и комплектующих информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Подготовка заявки на приобретение запасных частей</li> <li>– Подготовка заявки на выполнение необходимого ремонта</li> </ul>	
--	--	--

<p>резервирования информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях.</li> <li>– Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.</li> <li>– Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.</li> <li>– Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.</li> <li>– Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.</li> <li>– Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</li> <li>– Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL).</li> <li>– Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN.</li> <li>– Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.</li> <li>– Определять влияние приложений на проект сети.</li> <li>– Практический опыт:</li> <li>– Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</li> <li>– Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.</li> <li>– Создавать подсети и настраивать обмен данными;</li> <li>– Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.</li> <li>– Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</li> <li>– Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</li> <li>– Оформлять техническую документацию.</li> <li>– Определять влияние приложений на проект сети.</li> <li>– Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</li> <li>– Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</li> <li>– Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации.</li> <li>– Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows так и Linux.</li> <li>– Управлять хранилищем данных.</li> <li>– Настраивать сетевые службы.</li> <li>– Настраивать удаленный доступ.</li> <li>– Настраивать отказоустойчивый</li> </ul>		
---	--	--



<p>кластер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Настраивать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию.</li> <li>– Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств.</li> <li>– Настраивать службы каталогов.</li> <li>– Обновлять серверы.</li> <li>– Проектировать стратегии автоматической установки серверов.</li> <li>– Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов.</li> <li>– Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.</li> <li>– Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).</li> <li>– Проектировать и реализовывать решения VPN.</li> <li>– Применять масштабируемые решения для удаленного доступа.</li> <li>– Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).</li> <li>– Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.</li> <li>– Устанавливать Web-сервера.</li> <li>– Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.</li> <li>– Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.</li> <li>– Проектировать стратегии виртуализации.</li> <li>– Планировать и развертывать виртуальные машины.</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять развёртыванием виртуальных машин.</li> <li>– Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.</li> <li>– Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</li> <li>– Настраивать службы каталогов.</li> <li>– Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</li> <li>– Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.</li> <li>– Проектировать и внедрять DNS-сервисы.</li> <li>– Проектировать стратегию разрешения имен.</li> <li>– Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).</li> <li>– Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов.</li> <li>– Разрабатывать стратегию групповых политик.</li> <li>– Проектировать модель разрешений для службы каталогов.</li> <li>– Проектировать схемы сайтов Active Directory.</li> <li>– Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.</li> <li>– Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</li> <li>– Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</li> <li>– Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).</li> <li>– Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</li> <li>– Планировать и реализовать мониторинг серверов.</li> <li>– Реализовать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.</li> <li>– Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</li> <li>– Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</li> <li>– Устанавливать Web-сервер.</li> <li>– Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.</li> <li>– Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.</li> <li>– Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</li> <li>– Планировать и реализовывать</li> </ul>		
---	--	--



<p>инфраструктуру служб управления правами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.</li> <li>– Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Обеспечивать защиту сетевых устройств.</li> <li>– Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.</li> <li>– Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.</li> <li>– Внедрять технологии VPN.</li> <li>– Настраивать IP-телефоны.</li> <li>– Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</li> <li>– Составлять план-график профилактических работ.</li> <li>– Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Обеспечивать защиту сетевых устройств.</li> <li>– Внедрять механизмы сетевой</li> </ul>		
---	--	--

безопасности на втором уровне модели OSI.

- Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.

- Внедрять технологии VPN.

- Настраивать IP-телефоны.

- Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры.

- Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.

- Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации.

- Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.

- Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.

- Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.

- Обеспечивать защиту сетевых устройств.

- Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.

- Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.

- Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры.

- Проводить контроль качества выполнения ремонта.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта.</li> <li>– Устранять неисправности в соответствии с полномочиями техника.</li> <li>– Заменять расходные материалы.</li> <li>– Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры.</li> </ul>		
<i>Умения</i>	<i>Умения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектировать локальную сеть.</li> <li>– Выбирать сетевые топологии.</li> <li>– Рассчитывать основные параметры локальной сети.</li> <li>– Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.</li> <li>– Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.</li> <li>– Использовать математический аппарат теории графов.</li> <li>– Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</li> <li>– Выбирать сетевые топологии.</li> <li>– Рассчитывать основные параметры локальной сети.</li> <li>– Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.</li> <li>– Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Идентифицировать типичные инциденты</li> <li>– Регистрировать инцидент в информационной системе управления инцидентами</li> <li>– Проводить диагностику инцидента согласно инструкции</li> <li>– Оценивать степень критичности инцидентов при работе</li> <li>– Задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам</li> <li>– Устранять возникающие типичные инциденты</li> <li>– Конфигурировать периферийные устройства</li> <li>– Применять методы управления сетевыми устройствами</li> <li>– Применять методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам</li> <li>– Применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем</li> <li>– Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</li> </ul>	



<p>узлов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать математический аппарат теории графов.</li> <li>– Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</li> <li>– Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</li> <li>– Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</li> <li>– Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</li> <li>– Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</li> <li>– Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.</li> <li>– Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.</li> <li>– Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</li> <li>– Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</li> <li>– Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств</li> <li>– Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</li> <li>– Работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему</li> <li>– Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</li> <li>– Работать с информационной системой управления запасами и ремонтом</li> <li>– Оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств</li> <li>– Пользоваться нормативно-технической документацией на информационно-коммуникационную систему, в том числе на английском языке</li> <li>– Вести деловую переписку</li> </ul>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</li> <li>– Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.</li> <li>– Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.</li> <li>– Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</li> <li>– Администрировать локальные вычислительные сети.</li> <li>– Принимать меры по устранению возможных сбоев.</li> <li>– Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</li> <li>– Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</li> <li>– Устанавливать информационную систему.</li> <li>– Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</li> <li>– Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</li> <li>– Устанавливать и конфигурировать</li> </ul>		
---	--	--

<p>антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</li> <li>– Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</li> <li>– Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга</li> <li>– Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</li> <li>– Тестировать кабели и коммуникационные устройства.</li> <li>– Описывать концепции сетевой безопасности.</li> <li>– Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.</li> <li>– Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка</li> <li>– Наблюдать за трафиком, выполнять</li> </ul>		
---	--	--



<p>операции резервного копирования и восстановления данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.</li> <li>– Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств.</li> <li>– Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.</li> <li>– Выполнять действия по устранению неисправностей</li> <li>– Описывать концепции сетевой безопасности.</li> <li>– Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.</li> <li>– Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</li> <li>– Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.</li> <li>– Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.</li> <li>– Выполнять действия по устранению неисправностей</li> <li>– Правильно оформлять техническую документацию.</li> <li>– Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.</li> </ul>		
---	--	--

– Выполнять действия по устранению неисправностей.		
<i>Знания</i>	<i>Знания</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие принципы построения сетей.</li> <li>– Сетевые топологии.</li> <li>– Многослойную модель OSI.</li> <li>– Требования к компьютерным сетям.</li> <li>– Архитектуру протоколов.</li> <li>– Стандартизацию сетей.</li> <li>– Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Элементы теории массового обслуживания.</li> <li>– Основные понятия теории графов.</li> <li>– Алгоритмы поиска кратчайшего пути.</li> <li>– Основные проблемы синтеза графов атак.</li> <li>– Системы топологического анализа защищенности компьютер-ной сети.</li> <li>– Основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети.</li> <li>– Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.</li> <li>– Средства тестирования и анализа.</li> <li>– Базовые протоколы и технологии локальных сетей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения</li> <li>– Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем</li> <li>– Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем</li> <li>– Стандарты информационного взаимодействия систем</li> <li>– Основы делопроизводства</li> <li>– Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе</li> <li>– Отраслевые нормативные правовые акты</li> <li>– Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Конструкции типичных элементов линий передачи</li> <li>– Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Инструкции по установке администрируемого</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие принципы построения сетей.</li> <li>– Сетевые топологии.</li> <li>– Многослойную модель OSI.</li> <li>– Требования к компьютерным сетям.</li> <li>– Архитектуру протоколов.</li> <li>– Стандартизацию сетей.</li> <li>– Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Элементы теории массового обслуживания.</li> <li>– Основные понятия теории графов.</li> <li>– Основные проблемы синтеза графов атак.</li> <li>– Системы топологического анализа защищенности компьютер-ной сети.</li> <li>– Архитектуру сканера безопасности.</li> <li>– Принципы построения высокоскоростных локальных сетей.</li> <li>– Требования к компьютерным сетям.</li> <li>– Требования к сетевой безопасности.</li> <li>– Элементы теории массового обслуживания.</li> <li>– Основные понятия теории графов.</li> <li>– Основные проблемы синтеза графов атак.</li> <li>– Системы топологического анализа защищенности компьютер-ной сети.</li> <li>– Архитектуру сканера безопасности</li> <li>– Требования к компьютерным сетям.</li> <li>– Архитектуру протоколов.</li> </ul>	<p>периферийного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструкции по эксплуатации администрируемого периферийного оборудования</li> <li>– Принципы установки и настройки программного обеспечения</li> <li>– Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе</li> <li>– Английский язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий</li> <li>– Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Правила и процедуры проведения инвентаризации</li> <li>– Правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Основы делопроизводства</li> <li>– Процедура списания технических средств</li> <li>– Отраслевые нормативные правовые акты</li> <li>– Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Программные средства инвентаризации</li> <li>– Типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие</li> <li>– Технические характеристики основного</li> </ul>	
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандартизацию сетей.</li> <li>– Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</li> <li>– Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.</li> <li>– Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.</li> <li>– Средства тестирования и анализа.</li> <li>– Программно-аппаратные средства технического контроля.</li> <li>– Основные направления администрирования компьютерных сетей.</li> <li>– Типы серверов, технологию "клиент-сервер".</li> <li>– Способы установки и управления сервером.</li> <li>– Утилиты, функции, удаленное управление сервером.</li> <li>– Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.</li> <li>– Порядок использования кластеров.</li> <li>– Порядок взаимодействия различных операционных систем.</li> <li>– Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</li> <li>– Порядок и основы лицензирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оборудования, комплектующих и материалов информационно-коммуникационной системы; типовые варианты взаимозаменяемости</li> <li>– Принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием</li> <li>– Типовые сроки проведения профилактического ремонта</li> <li>– Основы делопроизводства</li> <li>– Правила и процедуры проведения инвентаризации</li> <li>– Правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы</li> <li>– Основы делопроизводства</li> <li>– Процедура списания технических средств</li> <li>– Отраслевые нормативные правовые акты</li> </ul>	
---	--	--

программного обеспечения.

- Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

- Основные направления администрирования компьютерных сетей.

- Типы серверов, технологию "клиент-сервер".

- Утилиты, функции, удаленное управление сервером.

- Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.

- Порядок использования кластеров.

- Порядок взаимодействия различных операционных систем.

- Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

- Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.

- Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

- Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.

- Порядок использования кластеров.

- Порядок взаимодействия различных операционных систем.

- Алгоритм автоматизации задач

обслуживания.

- Порядок мониторинга и настройки производительности.

- Технологию ведения отчетной документации.

- Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

- Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.

- Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

- Способы установки и управления сервером.

- Порядок использования кластеров.

- Порядок взаимодействия различных операционных систем.

- Алгоритм автоматизации задач обслуживания.

- Технологию ведения отчетной документации.

- Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

- Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.

- Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

- Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем



управления.

– Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

– Правила эксплуатации технических средств сетевой инфра-структуры.

– Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

– Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

– Средства мониторинга и анализа локальных сетей.

– Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

– Принципы работы сети аналоговой телефонии.

– Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.

– Основные принципы технологии

обеспечения QoS для голосового трафика.

- Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

- Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.

- Расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сете-вой структуры.

- Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

- Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

- Средства мониторинга и анализа локальных сетей.

- Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы работы сети аналоговой телефонии.</li><li>– Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.</li><li>– Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</li><li>– Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.</li><li>– Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.</li><li>– Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</li><li>– Средства мониторинга и анализа локальных сетей.</li><li>– Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</li><li>– Принципы работы сети традиционной телефонии.</li><li>– Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.</li><li>– Основные принципы технологии</li></ul> |  |  |
|---|--|--|



обеспечения QoS для голосового трафика.

- Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

- Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.

- Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.

- Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

- Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

- Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

- Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление

безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

- Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.

- Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.

- Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.

- Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

- Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

- Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.

- Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.

- Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного

восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.		
--	--	--



**3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**3.1. Учебный план (Приложение 1).**

**3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).**

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).**

**1.2. Программы практик (Приложение 4).**

**1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).**

**5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).**

**5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).**

## **6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**6.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приложение 8).**

**6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приложение 9).**

**6.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	Информационно-библиотечный центр ФГБОУ ВО «ПГТУ» Электронные библиотеки: 1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 4. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 5. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 7. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 8. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 9. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 10. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по

	31.08.2025) 13. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»: Лицензионный контракт № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; Дополнительное соглашение №1 к Лицензионному контракту № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С:Предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ППСЗ	1. Вестник компьютерных и информационных технологий (2005-2024 г.); 2. Защита информации (2000-2024 г.); 3. Информационные технологии (2016-2024 г.); 4. Программирование (1999-2024 г.); 5. Программные продукты и системы (1999-2024 г.).

#### 6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» ООО «Технотех» АО «Завод полупроводниковых приборов» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
2.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» ООО «Технотех» АО «Завод полупроводниковых приборов» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
3.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» ООО «Технотех» АО «Завод полупроводниковых приборов» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
4.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» ООО «Технотех» АО «Завод полупроводниковых приборов» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
5.	Производственная практика (преддипломная)	АО «Марийский машиностроительный завод» ООО «Технотех» АО «Завод полупроводниковых приборов» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»



## **6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.**

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

## **7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

### **7.1 Описание системы менеджмента качества**

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

#### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с присвоением квалификации Сетевой и системный администратор.



Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо организацией «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы выпускной квалификационной работы реализуется в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ с указанием темы.



Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ВКР (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;
- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.



Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ВКР входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема ВКР обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ВКР во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ВКР. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ВКР оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Высшего колледжа «Политехник»

 /Н.Ю. Загайнова/

«30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического  
совета Высшего колледжа ПГТУ  
«Политехник»

Протокол №1 от 30.08.2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</p>

	<p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 09.12.2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. N 44978 от 26.12.2016 г.) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;</p> <p>Профессиональный стандарт 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 680н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 года № 60580);</p> <p>Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 15.04.2021г.</p>
Разработчики программы	<p>Скоробогатова А.А. – заместитель директора по УВР</p> <p>Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР; председатель ПЦК общетехнических дисциплин;</p> <p>Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР;</p> <p>Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин;</p> <p>Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин;</p> <p>Логинова Л.И. – председатель ПЦК информационных технологий</p>



Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с 01.09.2022г. по 30.06.2026г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,	<b>ЛР 2</b>

в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный выполнять работы по проектированию и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	<b>ЛР 16</b>
Способный выполнять работы по организации сетевого администрирования	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	

Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	<b>ЛР 18</b>
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	<b>ЛР 20</b>
Готовый работать в команде единомышленников	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
БД.02 Литература	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
БД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
БД.04 История	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
БД.05 Родной язык	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
БД.07 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
БД.08 Астрономия	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ПД.01 Математика	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ПД.02 Физика	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ПД.03 Информатика	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ПОО.01 Естествознание/ Коммуникативный практикум	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОГСЭ.02 История	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОГСЭ.05 Психология общения	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи/Основы экономики/Основы интеллектуального труда	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-21</b>
ЕН.01 Элементы высшей математики	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОП.01 Операционные системы и среды	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>
ОП.03 Информационные технологии	<b>ЛР 1-12, ЛР 18-20</b>



ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.10 Основы электротехники	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.11 Инженерная компьютерная графика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.12 Основы теории информации	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.13 Технология физического уровня передачи данных	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПМ. 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ЛР 13- ЛР 17
МДК.01.01 Компьютерные сети	ЛР 13- ЛР 17
МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ЛР 13- ЛР 17
УП. 01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПП. 01.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПМ. 02 Организация сетевого администрирования	ЛР 13- ЛР 17
МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	ЛР 13- ЛР 17
МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей	ЛР 13- ЛР 17
МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем	ЛР 13- ЛР 17
УП. 02.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПП. 02.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 13- ЛР 17
МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 13- ЛР 17
МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей	ЛР 13- ЛР 17
УП. 03.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПП. 03.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13- ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены



доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).


Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах:

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpolitehnik.vlgatech.net%2F&cc\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpolitehnik.vlgatech.net%2F&cc_key=)

и

<https://www.vlgatech.net/>

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического  
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель студенческого самоуправления  
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
Протокол №1 от 01.09.2022 г.  
 Е.В. Емельянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Высшего колледжа ПГТУ  
«Политехник»



 Н.Ю. Загайнова

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
на период 2022-2023 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количеств о участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи									
1.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.2		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» с ОПДН	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,2,3, 24,25, 26



									классные руководител и	
1.1. 3		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	общеколле джный	офлайн	в течен ие уч. года	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26
1.1. 4		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципал ьный	офлайн	ноябр ь	ДК им.Ленина,, г. Йошкар- Ола, Машиностр оителей, 22 А	8	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26
1.1. 5		Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	20	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26
1.1. 6		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26

1.1. 7		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	40	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1. 9		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республиканский	онлайн	апрель	ДК им. Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22 А	124	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 5, 24,25, 26
1.1. 10		Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	80	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 4, 5,24, 25,26
1.1. 11		Парад Дружбы народов	республиканский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	40	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5, 24,25, 26
1.1. 12		Классные часы, посвященные Дню России	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	16	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1. 13		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	40	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные	ЛР 1,2,3, 4,5, 24,25

									руководител и	,26
1.2	<i>Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов</i>									
1.2.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколле джный	офлайн и онлайн	в течен ие уч. года, по понед ельни кам	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26
1.2.2		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	10	Герасимова И.Г.	заведующий отделением председател ь Студсовета; члены Сектора «Качество	ЛР 1- 12, 24, 26,27



									образования »	
1.2. 3		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогато ва А.А.  Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководител и; члены Сектора «Профилакт ика правонаруш ений»	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 4		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилакт ика правонаруш ений»	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 5		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры »	ЛР 1- 12, 24, 26,27

1.2. 6		Заседание Студенческого совета	внутрикол леджный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 7		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутрикол леджный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	10	Герасимова И.Г.	заведующий отделениям и; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования »	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 8		Помощь в организации и проведении мероприятия « День учителя. День пожилых людей. День СПО»	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция»,	ЛР 1- 12, 24, 26,27

									«Творчество и досуг» и «Волонтеры»	
1.2.9		Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.10		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.11		Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-12, 24, 26,27

									преподаватель; члены Секторов «Здоровье и спорт» и «Творчество и досуг»	
1.2.12		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	16	Скоробогатова А.А.  Бочкарева М.П.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.13		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова.	16	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-12, 24,



						31			члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	26,27
1.2.14		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.15		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27

1.2. 16		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогатова А.А.  Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2. 17		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Герасимова И.Г.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2. 18		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Герасимова И.Г.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2. 19		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогатова А.А.  Мамедов	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-12, 24, 26,27

								Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	
1.2. 20		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль;	ЛР 1- 12, 24, 26,27

									члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры »	
1.2. 21		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	16	Мамедов Б.Ф.  Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 22		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 23		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогато ва А.А.  Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь	ЛР 1- 12, 24, 26,27



									волонтерско й бригады , преподавател ь	
1.2. 24		Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	16	Скоробогато ва А.А.  Мамедов Б.Ф.  Бочкарева М.П.  Набиева Г.Р.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавател ь; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1- 12, 24, 26,27



	<i>студенческой среде</i>									
1.3.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3,24,25,26
1.3.2		Антитеррористический месячник	колледжный	офлайн и онлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Абдрахманов З.Р. Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог-психолог; заведующий отделением	ЛР 1-12,24,26,27
1.3.3		Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,24,26,27
1.3.4		Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	замдиректора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,24,26,27

1.3.5		Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	колледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Мамедов Б.Ф. Абдрахманов З.Р.	заместитель директора по УПР; педагог-психолог; педагог-психолог	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.3.6		Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	колледжный	онлайн	октябрь,	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24, 26,27
2.	<b>Модуль. Патриотическое</b>									
2.1	<i>Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи</i>									
2.1.1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27



					понедельникам				и	
2.1.2		Курс лекций: Россия – моя история	колледжный	онлайн и офлайн	в течение 1 полугодия	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Кузнецов Е.Ю. Савина Т.А.	заместитель директора по УМР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.1.3		Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	30	Скоробогатова А.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководитель клуба	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.1.4		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.1.5		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.1.6		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27

									преподаватель	
2.1.7		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.8		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.9		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Панкова Е.В.	преподаватель ПЦК СГД	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.10		Классные часы, посвященные Дню народного единства	внутриколледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.11		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутриколледжный	офлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.12		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	124	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27



	<i>митингах месячнике оборонно- массовой и воспитательной работы</i>									
2.2. 1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2. 2		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Герасимова И.Г. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; заведующий отделением преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2. 3		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника	республиканский	онлайн и офлайн	январь –	г. Йошкар-Ола	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 18, 24,



		Отечества			февра ль			Мамедов Б.Ф.  Савина Т.А.  Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; преподавате ль- организатор ОБЖ	26,27
2.2. 4		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.2. 5		Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	124	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.  Набиева Г.Р.  Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; педагог- организатор ОБЖ; преподавате ль; классные руководител и	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.2. 6		Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	124	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27

								Набиева Г.Р.	преподаватель-организатор ОБЖ	
2.2.7		Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.2.8		Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.2.9		Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	124	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27



	<i>ия, направленн ые на формирован ие бережного отношения к культурном у наследию и традициям народов</i>									
2.3. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.3. 2		Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	16	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.3. 3		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.3. 4		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	124	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27



									и	
2.3. 5		Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	124	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 6		Общеколеджная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 7		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 8		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	16	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 9		Внутриколледжная викторина «Потомки Онара», посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 10		Республиканское мероприятие мероприятии «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 11		Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова	16	Леханова М.А.	руководитель клуба,	ЛР 1-8, 18, 24,

						31			преподаватель	26,27
2.3. 12		Республиканский конкурс видеозессе «Лица Победы»	республиканский	офлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	20	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 13		Конкурс презентаций «Помним. Гордимся. Живем!»	внутриколлежный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	20	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 14		«День театра» с посещением спектакля «Один герой» по произведению А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	124	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 15		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	внутриколлежный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	16	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 16		Акция «Свеча памяти»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 17		Акция «Ленточка Победы»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 18		Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	124	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27

								Герасимова И.Г. Набиева Г.Р.	фзвоспитания; заведующий отделением; преподаватель-организатор ОБЖ	
2.3. 19		Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
<b>3</b>	<b>Модуль. Духовно – нравственное</b>									
<b>3.1</b>	<b>Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде</b>									
3.1. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27







4.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.2		Работа творческого объединения – Театра-студии «Лик»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	124	Савина Т.А.	Руководитель творческого объединения; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.3		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн и офлайн	в течение уч. года	РФ	124	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.4		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 30	124	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.5		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская, 39	124	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27

4.1. 6		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутрикол леджный	онлайн	в течен ие года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24, 26, 27
4.1. 7		Дни театра	муниципальный	онлайн и офлайн	в течен ие года	г. Йошкар-Ола	124	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватели	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24, 26, 27
4.1. 8		День знаний	внутрикол леджный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.  Герасимова И.Г.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24, 26, 27
4.1. 9		Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	внутрикол леджный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24, 26, 27

4.1. 10		Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	124	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 11		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	124	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 12		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	16	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 13		Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	32	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2



								Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	6,27
4.1.14		Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	внутриколлежный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	20	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24, 26, 27
4.1.15		Торжественная церемония награждения «Звездный олимп»	внутриколлежный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	24	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.  Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; заведующий отделением	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24, 26, 27
4.1.16		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	16	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24, 26, 27
4.1.17		Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	124	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24, 26, 27

									преподаватель	
4.1. 18		Игровая программа «Татьянин день» , посвященная Дню студента	внутрикол леджный	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	124	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 19		Мероприятие «День русской науки»	внутрикол леджный	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	124	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 20		День космонавтики	внутрикол леджный	офлайн	апрель	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	124	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 21		Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	124	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 22		Международный день защиты детей	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1- 5, 8, 11,18

									классный руководител ь	,24,2 6,27
4.1. 23		Пушкинский день России	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	124	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; преподавате ль	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 24		День молодежи	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	124	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 25		День семьи, любви и верности	муниципал ьный	онлайн	июль	г. Йошкар- Ола	124	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 26		Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно- нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола	124	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.  Абдрахманов а З.Р.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК социально- гуманитарн ых дисциплин; педагог- психолог	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27

4.1. 27		День российского кино	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	август	г. Йошкар- Ола	124	Набиева Г.Р.	Классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
5	<b>Модуль. Научно - образовател ьное</b>									
5.1	<i>Форумы международ ного, всероссийск ого, регионально го, республикан ского и внутривузов ского уровня</i>									
5.1. 1		VII Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России	всероссийс кий	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, пл. Ленина,3	124	Мамедов Б.Ф.  Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13- 21,25
5.1. 2		Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональ ный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар- Ола	20	Кузнецов Е.Ю.  Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; страший методист; дисциплин	ЛР 13- 21,25

5.1.3		Молодежный форум Приволжского Федерального округа «Иволга»	региональный	офлайн и онлайн	июнь-июль	Г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
5.2	<i>Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.2.1		Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	4	Скоробогатова А.А. Кузнецов Е.Ю. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководитель физвоспитания	ЛР 13-21, 24-27
5.2.2		Конкурса профессионального мастерства «Оператор ЭВМ»	внутриколледжная	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	80	Мамедов Б.Ф.  Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13-27
5.2.		Внутриколледжная олимпиада по технологическим дисциплинам	внутриколледжная	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	24	Загайнова	директор;	ЛР



3		правовым дисциплинам	леджная		рь	Ола, Прохорова 31		Н.Ю. Михайлова С.В.	старший методист	13- 21, 24-27
5.2. 4		Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	внутрикол леджная	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Загайнова Н.Ю. Михайлова С.В.	директор; старший методист	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 5		Внутриколледжная олимпиада по инострannому языку среди обучающихся	внутрикол леджная	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	21	Михайлова С.В.  Савина Т.А.	старший методист; председател ь ПЦК СГД	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 6		Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	внутрикол леджная	офлайн	февра ль- март	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	16	Михайлова С.В.  Савина Т.А.	страший методист; председател ь ПЦК СГД	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 7		Внутриколледжная олимпиада п о технологического-управленческого дисциплинам	внутрикол леджная	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	24	Кузнецов Е.Ю.  Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 8		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республик анская	офлайн	март	г. Йошкар- Ола	40	Михайлова С.В.  Савина Т.А.	старший методист; председател ь ПЦК СГД	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 9		Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	36	Кузнецов Е.Ю.  Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист;	ЛР 13- 21, 24-27

									дисциплин	
5.2. 10		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республиканский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	20	Кузнецов Е.Ю.  Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; страший методист; дисциплин	ЛР 13-21, 24-27
6	<b>Модуль. Трудовое</b>									
6.1	<i>Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»</i>	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Мамедов Б.Ф.  Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
6.2	<i>Профориентационная работа</i>									
6.2. 1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Скоробогатова А.А.  Свечникова Ю.С.	Заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители	ЛР 13-21, 24-27
6.2. 2		Введение в специальность	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2. 3		День компьютерщика	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова	124	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением	ЛР 13-21,





	ия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территории города и др.)									
7.1.1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2, 10,24,27
7.1.2		Организация выставки экологической литературы	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2, 10,24,27
7.1.3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	в течение	г. Йошкар-Ола,	124	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,2,





	направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно-спортивная деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)									
8.1.1.		День здоровья	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1.2.		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1.3.		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14,

										24,26,27
8.1.4		Первенство колледжа по баскетболу	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	40	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1.5		Первенство колледжа по волейболу	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	40	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1.6		Первенство ПОО по баскетболу	республиканский	офлайн	дюкабрь	г. Йошкар-Ола	40	Бочкарева М.П.	Руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1.7		Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	40	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1.8		Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	40	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1.9		Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель	ЛР 7,8,

									физвоспитан ия	9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 10		Лыжня России	республик анский	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола	20	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 11		Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республик анский	офлайн	март	г. Йошкар- Ола	8	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 12		Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республик анский	офлайн	март	г. Йошкар- Ола	20	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 13		Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республик анский	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола	20		Руководител ь физвоспитан ия	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 15		Неделя здоровья в колледже	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	124	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27





	<i>профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде</i>									
8.2.1		Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26, 27
8.2.2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	региональный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Герасимова И.Г. Абдрахманова З.Р.	заведующий отделением; педагог-психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26, 27
8.2.3		Неделя трезвости	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26, 27
8.2.4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя! .....ЗОЖ – наш образ жизни.	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания;	ЛР 7,8, 9, 13, 14,

		- Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.						Абдрахманов а З.Р.	педагог- психолог	24,26 ,27
8.2. 5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	4	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	124	Скоробогато ва А.А.  Бочкарева М.П.  Абдрахманов а З.Р.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутрикол леджный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	16	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	16	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутрикол леджный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	16	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27

										27
8.2. 10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	8	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.2. 11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	8	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.2. 12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республиканский	офлайн и онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола	40	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.2. 13		Классные часы для антинаркотической направленности	республиканский	офлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.2. 14		Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республиканский	офлайн	март 2022	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Быков Е.И.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27

									ль	
8.2. 15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	32	Скоробогатова А.А.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 18		Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Скоробогатова А.А.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 19		Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Скоробогатова А.А.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26

									физвоспитан ия	,27
8.2. 20		Спортивное мероприятие «Веселые старты» , посвященное Всемирному дню без табака	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 21		Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	20	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.3	<i>Организац ия мероприяти й, направленн ых мероприяти й на профилакти ку суицидально го поведения в студенческо й среде</i>									
8..1 3		Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	сентя брь- октяб рь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	124	Бочкарева М.П.  Абдрахманов	руководител ь физвоспитан ия; педагог-	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26



								а З.Р.	психолог	,27
8.3. 2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течен ие уч.год а	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	124	Абдрахманов а З.Р.	педагог- психолог; классные руководител и	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.3. 3		Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течен ие уч.год а	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	-	Абдрахманов а З.Р.	педагог- психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

<b>Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу</b>	<b>Перечень читаемых дисциплин</b>	<b>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</b>
Иванова Наталья Зосимовна	Русский язык.	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы.
Иванова Наталья Зосимовна	Литература.	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы.
Герасимова Ирина Геннадьевна	Иностранный язык	Высшее образование. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель французского и английского язы- ков. Специальность 38.04.03 Управление персоналом Квалификация «магистр»
Ивакова Анна Сергеевна	Иностранный язык.	Высшее образование. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель французского и английского язы- ков.
Савина Татьяна Анатольевна	История.	Высшее образование. Специальность: социально-культурная деятельность; Квалификация: организатор-методист социально-культур- ной деятельности.
Иванова Наталья Зосимовна	Родной язык	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы.
Свечникова Юлия Сергеевна	Основы безопасности жизнедеяте- льности	Высшее образование. Специальность: техносферная безопасность. Квалификация: бакалавр.
Бочкарева Мария Павловна	Физическая культура.	Высшее образование. Специальность: физическая культура; Квалификация: педагог по физической культуре.

Бочкарева Мария Павловна	Адаптивная физическая культура.	Высшее образование. Специальность: физическая культура; Квалификация: педагог по физической культуре.
Шарапова Елена Николаевна	Астрономия.	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: учитель математики и физики.
Домрачева Елена Викторовна	Математика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: математик. преподаватель.
Скоробогатова Анна Александровна	Физика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: математик. преподаватель.
Логина Лариса Ивановна	Информатика.	Высшее образование. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Смирнова Любовь Николаевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог, преподаватель биологии и химия Специальность 05.04.06 Экология природопользования Квалификация «Магистр»
Абдрахманова Зульфия Рафа- ковна	Коммуникативный практикум	Высшее образование. Специальность научный коммунизм; Квалификация: преподаватель научного коммунизма и об- ществоведения
Артамонова Анна Владимировна	Основы философии	1. Высшее образование Специальность: История Квалификация: Историк. Преподаватель истории 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей ква- лификации Специальность: 09.00.11 История философии Кандидат философских наук
Савина Татьяна Анатольевна	История	Высшее образование Специальность: социально-культурная деятельность; Квалификация: организатор-методист социально-культур- ной деятельности.
Абдрахманова Зульфия Рафа- ковна	Психология общения	Высшее образование. Специальность научный коммунизм; Квалификация: преподаватель научного коммунизма и об- ществоведения
Леханова Маргарита	Иностранный язык в профессиональ- ной деятельности.	Высшее образование. Специальность: английский и немецкий язык.

Александровна		Квалификация: учитель английского и немецкого языков.
Руденко Екатерина Витальевна	Иностранный язык в профессиональной деятельности.	Высшее образование. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель французского и английского языков.
Бочкарева Мария Павловна	Физическая культура.	Высшее образование. Специальность: физическая культура; Квалификация: педагог по физической культуре.
Иванова Наталья Зосимовна	Русский язык и культура речи	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы.
Михайлова Светлана Вениаминовна	Основы экономики	Высшее образование. Специальность: экономика и управление на предприятии; Квалификация: экономист-менеджер.
Абдрахманова Зульфия Рафак- ковна	Основы интеллектуального труда	Высшее образование. Специальность научный коммунизм; Квалификация: преподаватель научного коммунизма и обществоведения
Шарапова Елена Николаевна	Элементы высшей математики.	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: учитель математики и физики.
Шарапова Елена Николаевна	Дискретная математика.	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: учитель математики и физики.
Шарапова Елена Николаевна	Теория вероятностей и математическая статистика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: учитель математики и физики.
Савинов Александр Николаевич	Операционные системы и среды.	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.

Нехорошкова Людмила Георгиевна	Архитектура аппаратных средств.	Высшее образование. Специальность: прикладная математика. Квалификация: математик.
Логинова Лариса Ивановна	Информационные технологии	Высшее образование. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Нехорошкова Людмила Георгиевна	Основы алгоритмизации и программирования	Высшее образование. Специальность: прикладная математика. Квалификация: математик.
Малышева Нина Андреевна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Высшее образование. Специальность: правоведение Квалификация: юрист
Смотрин Константин Александрович	Безопасность жизнедеятельности.	Высшее образование. Специальность: пожарная безопасность Квалификация: инженер
Михайлова Светлана Вениаминовна	Экономика отрасли	Высшее образование. Специальность: экономика и управление на предприятии; Квалификация: экономист-менеджер.



Нехорошкова Людмила Георгиевна	Основы проектирования баз данных.	Высшее образование. Специальность: прикладная математика. Квалификация: математик.
Кубашева Елена Сергеевна	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	1. Высшее образование. Специальность: стандартизация и сертификация в лесохимическом комплексе. Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Кандидат технических наук Специальность: организация производства (по отраслям).
Соловьев Владимир Григорьевич	Основы электротехники	Высшее образование Специальность: Электрические машины и аппараты; Квалификация: Инженер-электрик
Полушина Татьяна Александровна	Инженерная компьютерная графика.	Высшее образование. Специальность: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты Квалификация: инженер-механик
Морохин Дмитрий Витальевич	Основы теории информации.	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети; Квалификация: инженер системотехник. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: применение вычислительной техники. Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	Технология физического уровня передачи данных	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети; Квалификация: инженер системотехник. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: применение вычислительной техники. Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК.01.01 Компьютерные сети	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети; Квалификация: инженер системотехник. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

		Специальность: применение вычислительной техники. Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети; Квалификация: инженер системотехник. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: применение вычислительной техники. Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	УП.01.01 Учебная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети; Квалификация: инженер системотехник. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: применение вычислительной техники. Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николаевич	МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николаевич	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр	МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем	1. Высшее образование.

Николаевич		<p>Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети;  Квалификация: инженер.  2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации  Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук).  Кандидат технических наук.</p>
Савинов Александр Николаевич	УП.02.01 Учебная практика	<p>1. Высшее образование.  Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети;  Квалификация: инженер.  2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации  Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук).  Кандидат технических наук.</p>
Савинов Александр Николаевич	ПП.02.01 Производственная практика	<p>1. Высшее образование.  Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети;  Квалификация: инженер.  2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации  Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук).  Кандидат технических наук.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	<p>1. Высшее образование.  Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети;  Квалификация: инженер системотехник.  2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации  Специальность: применение вычислительной техники.  Кандидат технических наук.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей	<p>1. Высшее образование.  Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети;  Квалификация: инженер системотехник.</p>

		<p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: применение вычислительной техники.</p> <p>Кандидат технических наук.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	УП.03.01 Учебная практика	<p>1. Высшее образование.</p> <p>Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети;</p> <p>Квалификация: инженер системотехник.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: применение вычислительной техники.</p> <p>Кандидат технических наук.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	ПП.03.01 Производственная практика	<p>1. Высшее образование.</p> <p>Специальность: вычислительные машины, системы, комплексы и сети;</p> <p>Квалификация: инженер системотехник.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: применение вычислительной техники.</p> <p>Кандидат технических наук.</p>

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО –  
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310</p>



	<p>bridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (комплект дисков); Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (комплект дисков и документации); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120х240 см; экран настенный 200х200.</p> <p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1 шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.</p> <p>Кабинет иностранных языков</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а</p>
--	--	--

	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 200 б</p>
	<p>Кабинет иностранных языков</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 407</p>

4	История	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
5	Родной язык	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку,</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».	
7	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази)</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p> <p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>

	<p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пнев-матический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тре-</p>	<p>ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Ма- рий Эл, город Йошкар- Ола, площадь Ленина, дом 3</p> <p>424000, Республика Ма- рий Эл, город Йошкар- Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	--	--



		нажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	
8	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); к справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); омплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт.,ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудлвание для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази)</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные па-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p> <p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p>

	<p>лочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	---

9	Астрономия	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по астрономии; стенды: «Схема Солнечной системы», «Строение Вселенной»; набор презентаций по астрономии, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412
10	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

		по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.	
11	Физика	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран</p> <p>Учебная лаборатория электричества и магнетизма</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук Toshiba Sat A200-1Z3 T5750/1G/200G/DVD-SMulti, Мультимедийный проектор Hitachi CP-S235W.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 212</p>

	<p>ПО).</p> <p>Средства обучения: вольтметр универсал, 2 шт., вольтметр В7-58 А 2 шт, амперметр Э-525 2 шт., вольтметр М 136, вольтметр Э 531 2 шт., катушка индуктивности лабораторная регулируемая, мультиметр ДТ-832 с прозвонкой, электромагнит ФЛ-1, генератор сигналов ГЗ-33 2 шт., генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109, генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102, генератор сигналов низкочастотный ГЗ-56 2 шт., милливольтметр, миллиамперметр Э 524, осциллограф С1-67 2 шт., осциллограф С1-71, осциллограф Х4010, мультисциллограф Н 3014, прибор ФП9А 2 шт., магазин сопротивлений МЕРБ-48 2 шт., источник напряжения Б5-7, конденсатор ПК-1, ваттметр Д-580 2 шт., микровольтметр В2-11, потенциометр Р37/1, микровеберметр Ф5050, микроамперметр Ф 211 2 шт., мультиметр цифровой, электромагнит ЭМ-1, постоянные магниты лабораторные, штатив универсальный</p> <p>лабораторная установка для определения коэффициента сопротивления металлов, лабораторная установка для исследования колебаний струны методом резонанса, лабораторная установка для исследования магнитного поля земли с помощью тангенс-буссоли,</p> <p>лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков, лабораторная установка определения ёмкости конденсатора с помощью баллистического гальванометра, лабораторная установка для исследования физических свойств ферромагнетиков, лабораторная установка для определения удельного заряда электрона методом магнетотрона, лабораторная установка для исследования электростатического поля, лабораторная установка для определения скорости звука в воздухе,</p> <p>лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230, 2 шт., лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора" UE301080-230, 2 шт., лабораторная установка "Трубка Томсона" UE307050-230, 2 шт., лабораторная установка "Электровакуумный прибор с узким пучком" UE307070-230, 2 шт., лабораторный комплекс ЛКЭ-7 "Элек; лабораторный комплекс ЛКЭ-7, лабораторный комплекс ЛКЭ-Б, 4 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20), 2 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41), электровакуумный прибор с узким пучком на основании, доска аудиторная 1500*1000, экран.</p> <p>Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики. Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина,</p>
--	---	---

		<p>Средства обучения: комплект оборудования для системы управления электроприводом, комплект приборов, мультиметр АМ-1038, установка для измерения теплоты парообразования, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры, установка для изучения тепловых процессов, установка для исследования теплоёмкости твердого тела, установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоян.давлении и постоянном объёме, установка для определения изменения энтропии, установка для определения коэффиц. вязкости воздуха, установка для определения коэффиц.взаимной диффузии воздуха и водяного пара, установка для определения коэффиц.теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной, установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18, установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11, установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12, установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16, установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14, установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13, установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига " ФМ 19, установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17, установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.</p>	дом 3, каб. 209
12	Информатика	<p>Кабинет информатики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417



		Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	
13	Естествознание	<p>Кабинет химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии.</p> <p>Учебная лаборатория</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600, переносной ноутбук Easynote TE 11 HC.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 311</p>

		<p>ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: вытяжной шкаф, шкаф для хим. посуды, столы лабораторные с полками для хим. реактивов, столы с лабораторными полками, шкаф для хим. реактивов, выпрямитель электрического тока В-ОПЕД, электрические плитки, баня водяная, химическая посуда, реактивы, мешалка магнитная.</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор pH 150 M; прибор pH 150M; pH-метр/иономер ИПЛ-113; столы лабораторные, столы химические.</p> <p>Кабинет естественнонаучных дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 310</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406</p>
14	Коммуникатив-	Кабинет социально-экономических дисциплин	424007, Республика Ма-

	ный практикум	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
15	Основы философии	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер– 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шкафы для хранения учебных материалов по предмету, лазерная указка, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

16	История	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер— 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шкафы для хранения учебных материалов по предмету, лазерная указка, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
17	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранных языков (лингвфонный)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ЖК- панель SharpPN-L602B 60" (152 см) в комплекте; колонки MICROLABSOLO15; микрофон ShureWL185, 12 шт.; микрофонная радиосистема SHURE-BLX188E/SM35; микшерный пульт YAMAHAMG10XU; ноутбук ASUSK53SC 15,6"; ПК Моноблок RAMECGALECustom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь, 12 шт.; проектор мультимедийный HitachiCP-EX250 с креплением; цифровая видеокамера UBIQUITIUVС- DomeEU;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard ( лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 527

		Средства обучения: доска маркерная 120x240 см, экран.	
18	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыж-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>ный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО) справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., Электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	--



		<p>шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
19	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО) справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	--

		<p>ПО) справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» протившумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
20	Психология общения	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер– 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304</p>

		<p>ПО) справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	
21	Русский язык и культура речи	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
22	Основы экономики	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер— 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/ DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО) справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.	
23	Основы интеллектуального труда	Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
24	Элементы высшей математики	Кабинет математических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio En-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 303

		<p>terprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.</p>	
25	Дискретная математика	<p>Кабинет математических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 303
26	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Кабинет математических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio En-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 303



		<p>terprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.</p>	
27	Операционные системы и среды	<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры - 15 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав., мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED; монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; принтер струйный рулон. HP500 120*600.</p> <p>Программное обеспечение: «Адепт: Управление строительством» (контракт № А-859); Autodesk ReCap (регистрация на сайте производителя); CREDO DAT 5.2 (лицензия №1249.28749.28.08-13); MapInfo Professional (лицензионный договор №32/2014-Y); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); Renga (лицензия №ДЛ-19-00224); SCAD Office s64 (лицензия № 15417); STARK ES 2019 (лицензия №066700); ГИС "Карта 2011" (сетевой USB-ключ); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); ЛИРА-САПР 2018 PRO (сублицензионный контракт № 3641/ЙО от 21.09.2018 г.); Смета-Багира 4.0 (лицензия №4475).</p> <p>Средства обучения: источник бесп.питания APC Smart UPS 1000VA USB 2U 230V; коммутатор Cisco Catalyst WS C2960-24 PC-L; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-48 TC-L; комму-</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 255

		татор WS-C2960-48TT с конвертором.	
28	Архитектура аппаратных средств	<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры - 15 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав., мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED; монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; принтер струйный рулон. HP500 120*600.</p> <p>Программное обеспечение: «Адепт: Управление строительством» (контракт № А-859); Autodesk AutoCAD (регистрация на сайте производителя); Autodesk ReCap (регистрация на сайте производителя); CREDO DAT 5.2 (лицензия №1249.28749.28.08-13); MapInfo Professional (лицензионный договор №32/2014-У); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); Renga (лицензия №ДЛ-19-00224); SCAD Office s64 (лицензия № 15417); STARK ES 2019 (лицензия №066700); ГИС "Карта 2011" (сетевой USB-ключ); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); ЛИРА-САПР 2018 PRO (сублицензионный контракт № 3641/ЙО от 21.09.2018 г.); Смета-Багира 4.0 (лицензия №4475).</p> <p>Средства обучения: источник бесп.питания APC Smart UPS 1000VA USB 2U 230V; коммутатор Cisco Catalyst WS C2960-24 PC-L; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-48 TC-L; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 255
29	Информационные технологии	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; прин-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417

		<p>тер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p>	
30	Основы алгоритмизации и программирования	<p>Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 14 шт.: ПК ICL RAY H494.1 сист. блок, клавиат, мышь, монитор ViewSonic VA2231 WLED WZ1218); Системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, 8 шт.; Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; монитор 15" Samsung 510 M; монитор 17 " DeLb.y с 2004 г; монитор 17" BenQ FP 71G; монитор TET 20" Samsung SIM 2043W; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: Сервер AQS-QEE-E50D202*11410F225D01;Сервер AquariusSrv PX 102; ОСЦИЛЛОГРАФ C1-75; Коммутатор NETGEAR ^FC728TSEU;Коммутатор SWtch SS101 TX</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.519

		DEV8x10; Эмулятор отладср-во ATICE200, Источник беспереб. питания Smart-UPS 1000i USB, 2 шт.; Доска аудиторная ДА-3А 1000*1700; Кондиционер LG V48LH; экран.	
31	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер— 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий, учебно-планирующая документация, раздаточный материал, дидактический материал, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, лазерная указка, экран, доска.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 416
32	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер—1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, телевизор Sitronick SF -2112 tht, серебристо-черный плоский.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО) справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		<p>29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект видеофильмов и видеоинструктаж по охране труда, экран.</p>	
33	Экономика отрасли	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер— 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/ DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	
34	Основы проектирования баз данных	<p>Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 14 шт.: ПК ICL RAY H494.1 сист. блок, клавиат, мышь, монитор ViewSonic VA2231 WLED WZ1218); Системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, 8 шт.; Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; Монитор 15" Samsung 510 M; Монитор 17 " Dell Б.у с 2004 г; Монитор 17" BenQ FP 71G; Монитор TET 20" Samsung SIM 2043W; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: Сервер AQS-QEE-E50D202*11410F225D01; Сервер AquariusSrv PX 102; ОСЦИЛЛОГРАФ C1-75; Коммутатор NETGEAR ^FC728TSEU; Коммутатор SWtch SS101 TX DEV8x10; Эммуляторотлдер-во ATICE200, Источник беспереб. питания Smart-UPS 1000i USB, 2 шт.; Доска аудиторная ДА-3А 1000*1700; Кондиционер LG V48LH; экран.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.519
35	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	<p>Кабинет метрологии и стандартизации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX 78; Систем. блок AMD X2</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 223



		<p>6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав., мышь., ковр.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; Микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; мотор - редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см BraunRollVision.</p>	
36	Основы электротехники	<p>Лаборатория основ электротехники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CELD-341 FAN/ASUSS-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, принтер HP LaserJet 1320; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/клав+мышь+коврик.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700, осциллограф С1-75; осциллограф С1-83, 3 шт.; осциллограф С1-93; стенд уч. лаб.87-01, 3 шт.; стенд уч.лаб.87Л-01, 7 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 512

37	Инженерная компьютерная графика	<p>Лаборатория информационных ресурсов</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Монитор CTXVL 950 SL 19"; ПК S404,2 400W/IntelCorei3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED;ПКH404,2 420W/Intel Core i3 40/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 14 шт.; Принтер HP DeskJet 1220C,A3+;Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл. прогп. обеспечением; Программное обеспечение: Creo Parametric (лицензия №2779723); Solid Works Education Edition 500 CAMPUS (лицензия №389836); SWR-Технология Education Edition (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ВЕРТИКАЛЬ 2018.1 (лицензия №Вг-19-00068); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); ПОЛИНОМ:MDM 2018.1 Материалы и Сортаменты (лицензия №Вг-19-00068); Программный комплекс T-FLEX (договор № 273-В-ТСН-9-2018 от 20.09.2018).</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная 1.0*1.5; источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960-48TC-L с устан. прогп.обеспеч; Коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор переключатель Comrex; кондиционер LG S12LN 3.5кВт; кондиционер LG S18LN 5.3кВт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Советская, дом 158, каб. 325
38	Основы теории информации	<p>Кабинет основ теории кодирования и передачи информации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитола RCD-M70G; ПК RAMEC GALE/i7-3770/B75M2x4DDR3/GTX650/500SATA3/монит.LCD PHILIPS 23,6" клав., мышь, 8 шт.; принтер HP LaserJet Professional P1102; проектор VIEWSONIC PJD6550LW белый; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.429

		№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г)	
39	Технология физического уровня передачи данных	<p>Лаборатория основ телекоммуникаций</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») – 7 шт., локальная сеть с выходом в ИНТЕРНЕТ, проектор мультимедийный HITACHI CP-X2514WN 1шт. компьютер P4-3.0/2*256Mb/HDD 200Gb/128 6600GT/DVD-RW/KM/FDD/ MBi945P/ UPS; монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple, 3 шт.; монитор 19" Samsung 940N (LKSB) TFT; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; Систем.блок Athlon 64 3500/512Mb*2/ 160Gb/FDD/DVD-RW клав. мышь. ковр., 2 шт.; систем. блок Core 2Duo E6320/2Гб/320Гб/512Мб клав. мышь, 2 шт.; систем.блок АМД3000+ (512*2)/160Gb/DVD+RW kfd/+мышь+коврик+клав.; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133).</p> <p>Средства обучения: GPS приемник в составе; аппаратно-программный комплекс (адап-</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.333б

		тер+ПО); вольтметр В7-37, 2 шт.; генератор Г2-57, 4 шт.; генератор шумовых сигналов; измеритель помех LMZ-4, 2 шт.; измеритель XG-5; измерительный прибор SNT LITE PSTN; лабораторный стенд "Цифровая электроника " 1060x256x654, 2 шт.; осциллограф GDS-820C; прибор Д/ИС КОР Х6-5; прибор Д/ИС КОР Х6-8, 2 шт.; прибор ИКХ-Х6-5; /; учебная лабораторная установка "Изучение КМ-кодека"; учебная лабораторная установка "Изучение принципов временного разделения каналов"; аппаратно-программный комплекс для изучения стандартных процедур и мониторинга сетей WiFi - 1 шт., антенны AMZ-3A/50 - 3 шт., измерители LMZ-4/50 - 4 шт., измеритель SMZ-6/50 - 1 шт., канерEpson - 1 шт., измеритель радиопомех - 1шт., радиостанция «Карат» - 2 шт., вольтметр В7-37 - 2 шт., стенд «Цифровая электроника» - 2 шт., экран настенный 200*200см Braun Roll Vision	
40	<p>ПМ. 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры:</p> <p>МДК.01.01 Компьютерные сети</p> <p>МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</p> <p>УП.01.01 Учеб-</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 28 шт.: ПК RAMEC GALE LCD LG 23"/Intel i5 4590/MSI B85M-E45/2x4DDR3/GT740 2Gb/500Gb/клав, мышь; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED; ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; принтер Canon LBP 1120; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N;</p> <p>Программное обеспечение: 1С: Документооборот 8 КОП (лицензия №75027601); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst 2960; коммутатор Trend Net N-Way Switch TEG S160TX; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор ЛВС; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960; IP- видекамера Nikvision, 2 шт.; программно-технический комплекс WS-C2960-48TS с установлен. програм.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб.522

	<p>ная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p>	<p>обеспечением; точка доступа CISCO CAP 26021-R-K9; доска маркерная 120x240 см;</p> <p>Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат., мышь, принтер HP Laser Jet 1020, проектор мультимедийный Sanyo PLC-XD2600.</p> <p>Программное обеспечение: Altium Designer Perpetual EDU v15 (лицензия №SN-07664742); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); nanoCAD СКС (лицензия № NCSCS200-01401); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Bg-20-00154); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: стенд лабораторный "ПЛИС", экран настенный рулонный 200x200 см.</p> <p>Договоры о практической подготовке:</p> <p>АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.502</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
--	---	--	---

41	<p>ПМ. 02 Организация сетевого администрирования:</p> <p>МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем</p> <p>МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей</p> <p>МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 28 шт.: ПК RAMEC GALE LCD LG 23"/Intel i5 4590/MSI B85M-E45/2x4DDR3/GT740 2Gb/500Gb/клав, мышь; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; принтер Canon LBP 1120; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N.</p> <p>Программное обеспечение: 1С: Документооборот 8 КОП (лицензия №75027601); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst 2960; коммутатор Trend Net N-Way Switch TEG S160TX; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор JBC; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960; IP- видеокамера Nikvision, 2 шт.; программно-технический комплекс WS-C2960-48TS с установлен. програм. обеспечением; точка доступа CISCO CAP 26021-R-K9; доска маркерная 120x240 см;</p> <p>Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 15 шт.: ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED.</p> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Arena (регистрация на</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб.522</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.314б</p>
----	--	--	---



	<p>сайте); Powersim Studio 9 (лицензия №PSSTUDIO-101992-XNF70); Project Expert 7.55 Tutorial (лицензия №20761N); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (лицензия №БК-М1-КОЛ-1168).</p> <p>Средства обучения: кондиционер Haier HSU-12RD03; точка доступа CISCO AIR- CAP 16021-R-K9 с установленным программным обеспечением, экран.</p> <p>Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры- 15 шт: RAMEC STORM Custom i7-3770K/8ГБ/монитор LCD 21.5", клавиат., мышь, 15 шт.; ПК Intel Core i7/GA-Z77-D3H/DDRIII 8Gb/500Gb SATA II/INWIN ATX-450, монитор BenQ G2450HM, клав, мышь, 3 шт.; ПК Intel Core i7/GA-Z77-D3H/DDRIII 8Gb/500Gb SATAIII/INWIN EAR003, монитор 24" BenQ G2450HM,клав, мышь, 2 шт.; ПК P212,4 675W/Intel Core i7-2600/кл, мышь, мон. Ben Q EW2430, 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система "Консультант Плюс" (договор № ЛСВ_1801 от 27.12.2018г; 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (лицензия №8922961); Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (лицензия №БК-М1-СЕТ-1169); Смета-Багира 5.0 (лицензия №5451).</p> <p>Средства обучения: анализатор линейных коммуникаций УЛАН-2; доска маркерная 100*200см; ИБП UPS 1100VA, 7 шт.; коммутатор D-Link DES-3200-28, 8 шт.; коммутатор D-Link DES-3810-28, 2 шт.; коммутатор; комплекс защиты информации Secret Disk 4.0; Комплекс защиты информации Secret Net 5.0, 2 шт.; нелинейный локатор SEL SP-61/М "Катран";</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Советская, дом 158, каб. 312</p>
--	---	--

		<p>проектор мультимедийный Hitachi CP-X1250+разветвитель видеосигнала; система виброакустической защиты "Соната-AB"; система виброакустической защиты "Соната-PC2"; сплит-система (напольно-потолочный кондиционер) GeneralClimate CF24HRN1/GU24HRN1; средства ограничения доступа к компьютеру АПМДЗ "КРИПТОН-ЗАМОК/Е", 3 шт.; экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
42	<p>ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:</p> <p>МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>МДК 03.02 Безопасность компьютерных сетей</p> <p>УП.03.01 Учеб-</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 28 шт.: ПК RAMEC GALE LCD LG 23"/Intel i5 4590/MSI B85M-E45/2x4DDR3/GT740 2Gb/500Gb/клав,мышь; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; принтер Canon LBP 1120; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N.</p> <p>Программное обеспечение: 1С: Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб.522</p>

	<p>ная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p>	<p>Cisco Catalyst 2960; коммутатор Trend Net N-Way Switch TEG S160TX; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор ЛВС; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960; IP- видеокамера Nikvision, 2 шт.; программно-технический комплекс WS-C2960-48TS с установлен. програм. обеспечением; точка доступа CISCO CAP 26021-R-K9; доска маркерная 120x240 см.</p> <p>Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры -29 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED; персональный компьютер Dell Opti Plex 745Intel/80Gb/1GB/16X DVD-/RW мышь,клав.; персональный компьютер Dell Opti Plex 745Intel/80Gb/1GB/DVDROM/CDRW мышь,клав; сист. блок FORMOZA P4-2660 FDD3"; монитор EOL I DEII 17" TFT, 10 шт.; монитор LG LCD 19" L 1919 S-SF silver; монитор TFT 17" Samsung 740N LS 17HAAKS, 12 шт.; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120*240 см; коммутатор 3Com Switch 5500G-EI24 портов; компьютерная сеть дл. 600м. в ауд.308-312 3 корп.; кондиционер LG S12LH; роллы с механическим управлением; стол компьютерный с перегородкой, 5 шт.; экран настен. рулон. 200*210 см.</p> <p>Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры 12 шт; систем.блок INTEL Core 2/2048*2 Mb/500Gb/клавиатура + мышь + коврик, 6 шт.; систем.блок P-Core 2/2048 Mб/500Gb/+клав.+мышь+коврик, 6 шт.; монитор TET 20" Samsung SIM 2043W, 12 шт.;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.107</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.520</p>
--	---	--	---

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960-48TT-L с предустановленным прогр. обеспечением, 2 шт.; коммутатор Cisco WS-C2960+24PC-L; шкаф монтажный 19" в комплекте 2010*800*800 мм;</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
43	ПДП Производственная практика (преддипломная)	<p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
44	Государственная	Методический кабинет	424007, Республика Ма-

	итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект с включением демонстрационного экзамена)	Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 ViewSonic; МФУ 2 лазерный Canoni-SensysMF211; ноутбукAcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер лазерныйCanonLBP-810; процессор CPVINTELСе-leronD331 (2.67GHz).256KB.533 MHz.LGA775 (64 bit) BOX; системный блок: процессор IntelCorei3 -4130 память 4 Gb, жёсткий диск 500 Gb, мат. платаASUSB85, видеокарта Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 300
45	Самостоятельная работа обучающихся	Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места; персональные компьютеры – 17 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; принтеры HP Laser Jet – 2 шт.; копировальный аппарат КМ – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).  Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; ноутбуки ASUS - 5 шт.; принтер HP Color LaserJet – 1 шт.; принтер HP LaserJet – 1 шт.; принтер копировальный аппа-	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 241в  424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина,

		<p>пат Kyocera Mita TASKalfa 180 – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Информационно-библиотечный центр</p> <p>Посадочные места для пользователей – 589; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).</p>	<p>дом 3, каб. 267</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
46		<p>Актный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультикор"; микшер РНО NIC M-122 МОНО Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель PC+; пульт управления EvroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400); Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>



# АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	+		
2	Письмо рецензия работодателя	+		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5	Компетентностная модель выпускника	+		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Учебный план	+		
-	Календарный учебный график	+		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программа учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
	Программа государственной итоговой аттестации	+		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
9	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Заключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, соответствует требованиям ФГОС. Экспертиза проведена:

Директор сервисного центра г. Йошкар-Ола филиала Республики Марий Эл ПАО  
«Ростелеком» \_\_\_\_\_ / С.Г. Еросланов /

ФИО, должность эксперта

Кузнецов Е. Ю., зам. директора по ИТР /

ФИО, должность эксперта

Скоробогатова А.А., зам. директора по УВР /

ФИО, должность эксперта

Мамсуров Ф.Р., зам. директора по ПР /

ФИО, должность эксперта

Александрова С.В., ст. мастер /

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменени я	Дата введения изме- нения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.23	30.08.23
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.23	30.08.23

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

---

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена  
на заседании методического совета  
Высшего колледжа ПГТУ  
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
протокол № 1 от 30 августа 2023г.

  
\_\_\_\_\_

Н.Ю.Загайнова

## Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изме- нения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.24	30.08.24
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.24	30.08.24

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена  
на заседании методического совета  
Высшего колледжа ПГТУ  
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

 Н.Ю.Загайнова



Проректор по РУК

28 апреля 2022 г.

Йошкар-Ола  
2022г.



## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные

сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

*ВПД Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*

ПК.1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК.1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК.1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК.1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК.1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

*ВПД Организация сетевого администрирования*

ПК.2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК.2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК.2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК.2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

*ВПД Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры*

ПК.3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК.3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК.3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК.3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК.3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК.3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При

определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:



- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют

педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

/А.А.Роженцов/

29 апреля 2022 г.

**сетевой и системный администратор**  
квалификация выпускника

Йошкар-Ола  
2022г.



## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

*ВПД Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*

ПК.1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК.1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК.1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК.1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК.1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

*ВПД Организация сетевого администрирования*

ПК.2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК.2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК.2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК.2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

*ВПД Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры*

ПК.3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК.3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК.3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК.3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК.3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК.3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их

здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной



поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве

гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным

в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

25 апреля 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО  
АППАРАТА**

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**  
направленность

**сетевой и системный администратор**  
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

Рецензент Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной  
работы

*ФИО, должность*

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

\_\_\_\_\_  
Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола

2022 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;



2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

*ВПД Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*

ПК.1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК.1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК.1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК.1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК.1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

*ВПД Организация сетевого администрирования*

ПК.2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК.2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК.2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК.2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

*ВПД Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры*

ПК.3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК.3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК.3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК.3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК.3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК.3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их

здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному

формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие*



пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов,

индивидуальные консультации по трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

«29 апреля» 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**  
направленность

**сетевой и системный администратор**  
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной  
работы

*ФИО, должность*

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола  
2022 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;



2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

*ВПД Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*

ПК.1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК.1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК.1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК.1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК.1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

*ВПД Организация сетевого администрирования*

ПК.2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК.2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК.2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК.2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

*ВПД Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры*

ПК.3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК.3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК.3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК.3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК.3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК.3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их

здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному

формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);



- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.